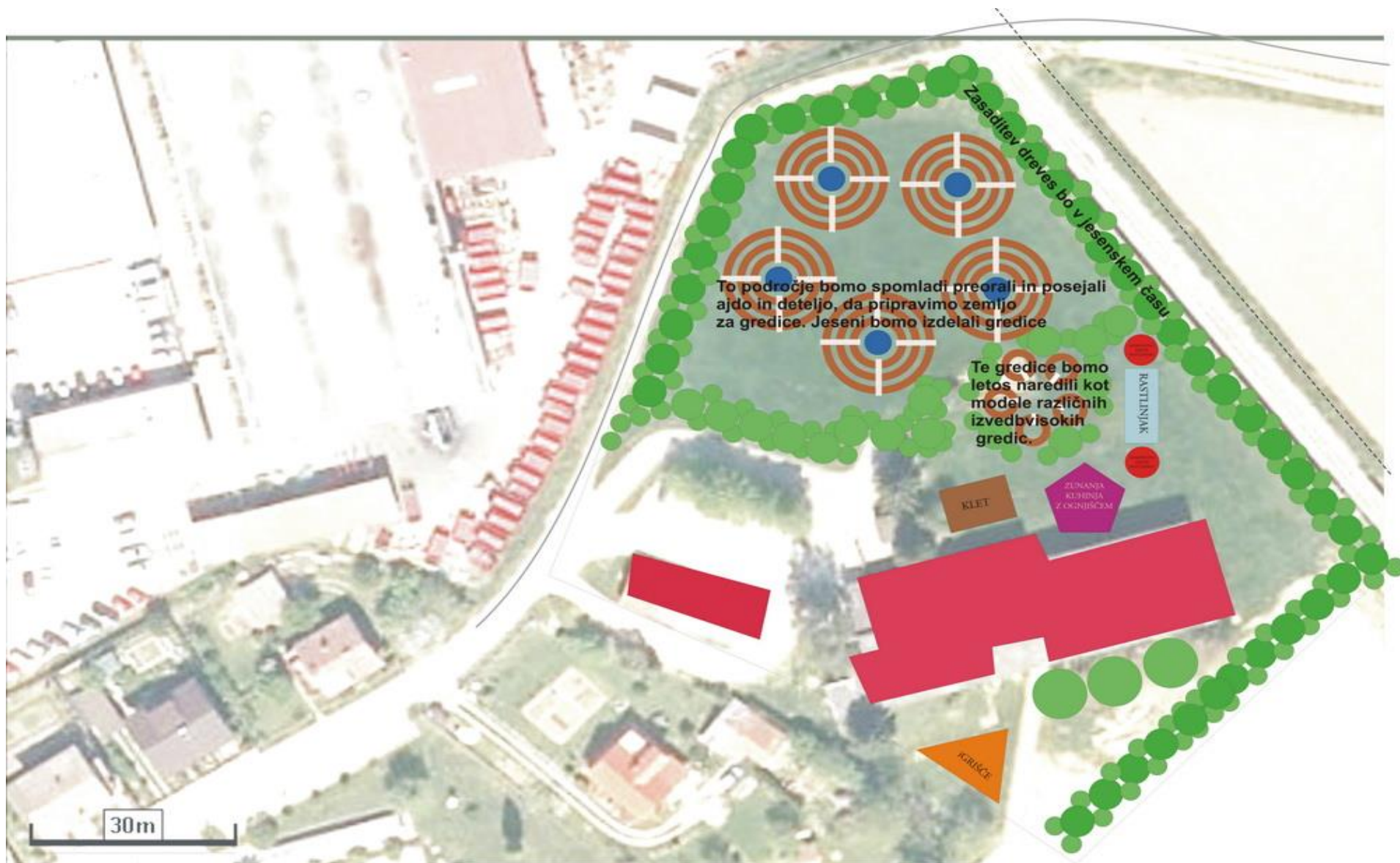


Socialna vključenost oseb s posebnimi potrebami – priložnosti za nova delovna mesta

Iniciativa OŠ Ivana Cankarja Ljutomer
in Društva Rast Ljutomer











Zelenjava za šolsko kuhinjo z lastnega vrta

race, ki so odlične v boju s polji. Cilj permakulturnega načrtovanja je čim več trajnosti in čim manj enoletnic, kar delogorečno zahteva minimalno vložnega dela in energije na dober pridelok. Tudi enoletnice bo moči učili biti trajnice. Projekt so učenci, učitelj in starši, in tudi širša lokalna skupnost, dobro sprejeli, saj se je na prvih delavnicah vrtnarskimi veščinami spopadli več deset udeležencev. Pobudniki upajo, da bo hruška novega vrta kmalu našla na lokalne krovišče. ■

Cilj ustanovitve zaposlitvenega centra

Ljutomersko društvo zraslo na OŠ Cvetka Golarja – Za izboljšanje socialnega položaja učencev in nekdanjih učencev omenjene šole

Na osnovni šoli Cvetka Golarja – gre za podružnico Ljutomerske Osnovne šole Ivana Cankarja – so pred tedni dobili nova zunanja igrala. Pred tem je na šoli že pred dobrim letom začela rasti ideja, ki so jo uresničili prav na dan, ko so igrala predali namenu. Namreč da bi ustanovili društvo. Strokovne delavke in delavci šole so začeli razmišljati o tem, kako živimo in kako želimo živeti, da za dobro življenje potrebujemo več, ne le materialne dobrine, ampak tudi zdravo, zeleno okolje in okolju prijazno gospodarjenje. Ugotovili pa so tudi, da osebe s posebnimi potrebami, ki obiskujejo omenjeno osnovno šolo, že popoldan, sploh pa, ko šolanje končajo, nimajo več socialnih stikov, nimajo zaposlitve – pa naj bo formalna ali neformalna. Zato so se odločili za Rast.

Humanitarno društvo

Za predsednico so člani društva – za zdaj jih je okrog 20 in med njimi so strokovni delavci šole in tudi starši otrok, ki šolo obiskujejo – izvolili Nelico Petek:

»Že tako ali tako ni delovnih mest, za naše učence pa jih je še težje najti. Zato želimo sprožiti neke vrste samooskrbo in poskrbeti za izboljšanje socialnega, psihosocialnega in tudi zdravstvenega položaja naših učencev.«



Samooskrba tudi za dušo: »Da bi se naši učenci počutili sposobni in koristni.« FOTOGRAFIJA IZ OSEBNEGA ARHIVA

»Zamislili smo si društvo, v katerem bomo poskrbeli za povezovanje učencev, ki zapuščajo našo šolo. Ti namreč nimajo toliko zaposlitvenih možnosti kot drugi. Že tako ali tako ni delovnih mest, za naše učence pa jih je še težje najti. Zato želimo sprožiti neke vrste samooskrbo in poskrbeti za izboljšanje socialnega, psihosocialnega in tudi zdravstvenega položaja naših učencev.« Idejo za to so dobili ob že obstoječem permakulturnem vrtu, ki ga urejajo ob šoli. Socialna in specialna pedagoginja Nelica Petek: »Ob šoli imamo namreč kar nekaj površin, ki bi jih lahko obde-

lovali in na njih pridelovali hrano. To je pa le eden od ciljev; naše učence bi radi vključili v socialno okolje, da najdejo varnost, da se vključujejo v skupine, ki jih zanimajo, da sploh pokažejo in izrazijo svoje interese ter da so med sebi enakimi ... skratka, delovali bomo kot humanitarno društvo.« Samooskrbno pa bo društvo delovalo v več smislih – ne le da bodo znali nekaj pridelati zase in to ponuditi še drugim, ampak v širšem pomenu besede: torej tudi kot »samooskrba za dušo«, pravi Petkova: »Da bi se naši učenci počutili sposobni, koristni in zaželeni člani družbe.«

Po registraciji društva si bodo zdaj člani med seboj razdelili naloge, pravi Petkova, ena skupina se bo bolj posvetila zaposlitvenim aktivnostim, druga družbeni vključenosti, tretja urejanju okolice šole in vrtov, četrta pa bo skrbela za obveščanje in stik z javnostjo.

Zaposlitveni center za nekdanje učence

Glavni cilj Rasti bo ustanovitev zaposlitvenega centra, v katerem bi se zaposlili njihovi nekdanji učenci. So

Ena skupina se bo bolj posvetila zaposlitvenim aktivnostim, druga družbeni vključenosti, tretja urejanju okolice šole in vrtov, četrta pa bo skrbela za obveščanje in stik z javnostjo.

pa-starši že izrazili svoje želje in potrebe, za katere se bodo prav tako trudili, da bi jih dosegli. Petek: »Recimo športne aktivnosti, ker opažamo, da v naših krajih učenci s posebnimi potrebami nimajo prav veliko možnosti za popoldanske aktivnosti. Popoldan je težko najti kakršne koli športne aktivnosti, zato bomo poskušali razširiti tudi te možnosti.«

Omenjeno šolo obiskuje približno 30 otrok in letno jo končata v povprečju dva učenca. Večina se jih vpiše na nižje srednješolsko izobraževanje v Rakičanu ali na Ptuj. Nelica Petek: »Srednja šola še niti ni težava, to izobraževanje končajo. Težava je potem. Ker ne dobijo zaposlitve; nasploh je zaposlenost v družbi slaba, naši nekdanji učenci pa imajo še slabše možnosti.« Zato si bodo prizadevali za vzpostavitev zaposlitvenega centra, v katerem bi jih lahko zaposlili.

Petkova pravi, da bo v strokovnem smislu veliko sodelovala z drugimi društvi, tudi s Koreniko, na vrtu jim pomaga Tomi Gjerkeš, navezala je prve neformalne stike tudi z nekaterimi drugimi pridelovalci zelišč, udeležila pa se bo tudi najrazličnejših izobraževanj.

Vida Toš

POGLED Z NEBA – januar 2015









REPUBLIKA SLOVENIJA
VLADA REPUBLIKE SLOVENIJE



Vključujmo v delo tudi tiste, ki niso konkurenčni!



Slovenski forum
socialnega podjetništva



Regionalna razvojna agencija Mura d.o.o.